

БЕКІТЕМІН

Факультет Ғылыми кеңесінің

төрағасы _____

Аты-жөні _____

_____ қолы _____

Ғылыми кеңес хаттамасы

№ _____

« _____ » « _____ » 20__ ж.

Пән бойынша ЖАОК оқу үдерісіне интеграциялау картасы

Интермодальді тасмалдауларды ұйымдастыру

Жұмыстың мақсаты – Пән бойынша ЖАОК немесе оның элементтерін оқу үдерісіне қосу.

1-бөлім. ЖАОК жалпы сипаттамалары негізінде пәнмен салыстырып таңдау.

Пәннің атауы:	ЖАОК атауы:
Интермодальді тасмалдауларды ұйымдастыру	<i>Жаһандық статистика - Халықаралық салыстыруларға арналған композиттік индекстер</i>
Білім беру саласының коды және жіктелуі	
7М11-Услуги	
Дайындық бағытының коды және жіктелуі	
7М113-Транспортные услуги	
Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	
<i>6В11301 Логистика (сала бойынша)</i>	
ББ шифры	
<i>OIP 3223</i>	
ББ атауы	
БП. Таңдау компоненті. Интеграцияланған жүйелік модуль 2	
Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит)	Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит)
<i>5 кредит</i>	<i>3 сағат/апта</i>
Оқыту бағыты	Оқыту бағытындағы ұсыныстар (бар болса)
Студенттердің интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру және қолданыстағы бағыттар негізінде халықаралық қатынаста жүктердің негізгі қозғалыс жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру	<i>Бұл бағдарламада халықаралық сауда жүйесінде пайдаланылатын индекстер мен көрсеткіштер есептеуге мүмкіндік береді</i>
Оқу түрі (күндізгі / аралас / қысқартылған)	Платформа
<i>күндізгі</i>	<i>coursera</i>
	Курсқа сілтеме https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#about
Білім деңгейі (кәсіптік білім / бакалавр / магистр / докторантура / қосымша білім)	Білім деңгейі, егер ЖАОК-та көрсетілген болса
<i>бакалавр</i>	<i>бакалавр</i>
Оқу жоспарындағы пәннің сипаты (негізгі / профильдік / элективті)	Білім беру ұйымы - әзірлеуші
<i>негізгі</i>	<i>coursera</i>

Оқу тілі	Оқу тілі
<i>қазақша</i>	<i>Ағылшын. Субтитрлер: Ағылшын</i>
Семестр	Қол жетімділігі: жарияланған күннен бастап, семестрдің басында белгіленген, Сұраныс бойынша, ай сайын когорттың іске қосылуы.
6	қаңтар
Аттестаттау формасы (емтихан)	

2-бөлім. Мазмұны мен қалыптасқан құзыреттіліктерді талдау негізінде ЖАОК таңдау.

2.1. Пән бойынша оқу нәтижелері (ОН) (3-6 негізгі):	ЖАОК бойынша оқу нәтижелері (мәлімделген болса):
<p><i>ОН 1 – көлік кешенінің ұлттық экономиканы дамытудағы және оның халықаралық интеграциясындағы рөлін айқындау;</i></p> <p><i>ОН 2 – интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру үшін аралас тасымалдардың техникалық және технологиялық құрауыштарының құралдарын қолдану;</i></p> <p><i>ОН 3 – тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальдық оператордың жұмысын ұйымдастыру</i></p> <p><i>ОН 4 – пайдаланылатын технологиялар негізінде аралас тасымалдау тәсілін таңдау;</i></p> <p><i>ОН 5 – интермодальдық оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдауға маршрут жасау.</i></p>	<p><i>- жаһандық статистика бойынша осы курста сіз композиттік индекстерді құрудың жалпы тәсілін және кейбір нәтижелі мәселелерді үйрену;</i></p> <p><i>- көрсеткіштердің техникалық қасиеттерін, ішкі құрылымын (агрегация, салмақтау, уақытша қатарлардың тұрақтылығы сияқты), пайдаланылатын бастапқы деректерді және айнымалыларды таңдау әдістерін талқылау;</i></p> <p><i>- ұғымдардың ең танымал құрама индекстердің үлгісін пайдаланып суреттеу;</i></p> <p><i>- тек статистикалық сұрақтарды ғана емес, сонымен қатар саясат, медиа және парадигма негізіндегі көрсеткіштер арасындағы айырмашылыққа талдау.</i></p>
<p>2.2. ОН сәйкестік деңгейі (сараптамалық сәйкестік % қорытынды негізінде орындалады). <i>*Ескерту. ЖАОК-ның пәнге қанша %-ға сәйкес екенін көрсету. Мысалы, 80%. Егер сіз бір пәнге екі ЖАОК таңдап қосқыңыз келсе, онда, мысалы ЖАОК 1 – 80%, ЖАОК 2 – 60 %.</i></p>	
50%	
<p>2.3. Тақырыпқа қатысты дәрежесі (жартысынан көбіне сәйкес келеді / 1 модульге сәйкес келеді / басқа).</p>	

**Ескерту. Еркін түрде қысқаша сәйкестік деңгейіне түсініктеме беру.*

**Бір пәнге екі ЖАОК-ны қосу жағдайында түсініктеме беру мысалы: «Курстардың тақырыптық бағыттары бірдей. Айырмашылығы - ЖАОК 1 жобаны басқарудың теориялық негіздері мен жобалаудың кейбір экономикалық құралдарына кеңірек шолу ұсынады. ЖАОК 2 бағдарламалық жасақтаманы қолдануға арналған. Біздің курстың бағдарламасы (MOODLEдегі электронды курс) логикалық құрылымдық жобалау технологиясын игеруге арналған.»*

ЖАОК-да курсқа сай студенттердің білім алуларына қажетті ақпарат бар

3-бөлім. ЖАОК қосу моделін таңдау (жобада «Тек ЖАОК» моделін пайдаланбаңыз).

3.1. Модель таңдау:

Модель 1. ЖАОК-ның қолдауы: ЖАОК дәстүрлі оқытуда СӨЖ ретінде, «Төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ пән бойынша қосымша материал ретінде қолданылады.

Модель 2. Аралас оқыту «+ЖАОК»: аудиториялық сабақтарды ішінара ауыстыру (негізінен дәрістер), сонымен қатар «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ, ЖАОК-тың жеке тақырыптарын ішінара қайта есептеу.

Модель 3. Аралас оқыту «ЖАОК+»: дәрістерді, практикалық және семинарлық сабақтарды ішінара сақтай отырып, ЖАОК қолдану сондай-ақ ағымдағы аттестаттау және пән бойынша қорытынды бақылау үшін ЖАОК-да оқыту нәтижелерін пайдалану.

Модель 1

3.2. Сіздің пәніңізді оқытуда ЖАОК қолданудың жеке мақсатын тұжырымдаңыз.

ЖАОК қолдану студенттердің берілген курсты оқыту барысында халықаралық сауда қарым-қатынастарын бағалау бойынша қосымша білім алуларына мүмкіндік береді

3.3. Модельді таңдауды негіздемесі (еркін нысанда, 30-60 сөз сөйлеу көлемі) және оның мақсатпен арақатынасы (3.2-т.) Сіз қандай таңдау критерийлеріне сүйенгеніңізді және осы таңдау кезінде нені басшылыққа алғаныңызды түсіндіре отырып, эссе түрінде **ЖАОК таңдауыңызды және оны кіріктіру моделін негіздеңіз.** 1 және 2 бөліктерде ұсынылған талдауға сүйеніңіз.

**Түсінік берудің мысалы: «Магистранттар жобалау теориясының әр түрлі деңгейлеріне ие, сонымен қатар жобалық жұмыстарда тәжірибесі бар, әр түрлі бағыттарда (ұйымдарда) жұмыс істейді, бұл жобалық іс-әрекет тақырыптарының кеңдігін және студенттердің дағдылары мен мақсаттарын (жеке мақсаттары, жобаның мақсаттары) саралауын анықтайды. ЖАОК-ны пайдалану жеке жобамен жұмыс жасау аясында жеке маршрут құруға мүмкіндік береді және жобалық құралдарды қолдана отырып, жобалық іс-шаралар барысын талқылауға көбірек уақыт жұмсауға мүмкіндік береді.»*

Студенттер логистикадағы интермодальді тасымалдауларды ұйымдастыру бойынша теориялық білімді, сонымен қатар халықаралық атақты индекстер мен көрсеткіштерді есептеуді игереді. Сонымен қатар халықаралық жүк тасымалдауларды ұйымдастыру бойынша негізгі терминдерді үйренеді. ЖАОК студенттердің өзіндік жұмыстарын орындау барысындағы қосымша құрал ретінде көмек береді.

4-бөлім. Оқытылатын пәнге ЖАОК қосудың жоспары

4.1. Модель атауы (3.1 қ.)					
<i>ЖАОК дәстүрлі оқытуда СӨЖ ретінде, «Төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ пән бойынша қосымша материал ретінде қолданылады.</i>					
4.2. Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі)					
Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Ең жоғарғы балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу формасы/платформа
Модуль 1					
1	Д1. Классикалық дәріс. "Интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру" пәніне кіріспе	1			Офлайн
1	СС 1-семинар - дискуссия. Экономика дамуының қазіргі кезеңіндегі тауар қозғалысындағы көліктің рөлі	2	10	Талдау	Офлайн
2	Д2. Дәріс-түсіндіру. Жергілікті көлік жүйелерін ұйымдастырудың логистикалық тұжырымдамасының негіздемесі	1			Офлайн
2	СС	2	8	Талдау	Офлайн

	2 семинар– талқылау. Қазақстанның көлік нарығының жай-күйі және даму перспективалары				
3	ДЗ. Классикалық дәріс. Халықаралық саудадағы логистика	1			Офлайн + coursera https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#syllabus Аудитория кейінгі сабақ
3	СС 3-семинар- хат. Сыртқы экономикалық қызметтегі кәсіпорындар логистикасы	2	8		Офлайн
3	СОӨЖ 1 СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру				Офлайн
3	СОӨЖ: СӨЖ 1 орындауға кеңес беру, СӨЖ 1 Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру (салыстырмалы талдау)		10	Логикалық тапсырма	Офлайн
II Модуль					

4	Д4. Дәріс- зерттеу. Халықаралық саудадағы көлік процесін ақпараттық қамтамасыз ету	1			Офлайн + coursera https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#syllabus <i>Аудитория кейінгі сабақ</i>
4	СС 4 .Интерактивті семинар. Мультимодальдық көлік жүйелерінде ақпараттық қамтамасыз ету	2	8		Офлайн
5	Д5. Дәріс- зерттеу. Халықаралық саудадағы көлік процесін ақпараттық қамтамасыз ету	1			Офлайн
5	СС 5 .Интерактивті семинар. Мультимодальдық көлік жүйелерінде ақпараттық қамтамасыз ету	2	8		Офлайн
5	СОӨЖ 2 СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру				Офлайн
5	СӨЖ 2 СОӨЖ: СӨЖ 2 орындауға кеңес беру, СӨЖ 2 Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальдық		30	Логикалық тапсырма	Офлайн

	оператордың қызметін ұйымдастыру (Қазақстан және басқа елдердің маршрутын тасымалдау мысалында)				
6	Д6.Дәріс-зерттеу. Халықаралық жүк тасымалының құқықтық негіздері	1			Офлайн
6	6 . Семинар-зерттеу. Көлік түрлеріндегі халықаралық тасымалдарды құжаттамалық ресімдеу ерекшеліктері	2	8	Талдау	Офлайн + coursera https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#syllabus <i>Аудитория кейінгі сабақ</i>
7	Д7.Дәріс-зерттеу. Халықаралық жүк тасымалының құқықтық негіздері	1			Офлайн
7	7. Семинар-зерттеу. Көлік түрлеріндегі халықаралық тасымалдарды құжаттамалық ресімдеу ерекшеліктері	2	10	Талдау	Офлайн
7	1 АБ		100		
8	Д8. Дәріс-визуализация.	1			Офлайн

	Кәсіпорынның сыртқы сауда қызметіндегі тәуекелдерді басқарудың логистикалық тәсілі				
8	СС 8. Семинар-кеңес беру. Кәсіпорынның сыртқы сауда қызметіндегі тәуекелдерді басқару		8	Талдау	Офлайн
8	СОӨЖ 3 СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру				Офлайн
8	СӨЖ 3 СОӨЖ: СОӨЖ қорғау СӨЖ 3. Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальдық оператордың қызметін ұйымдастыру (Қазақстан және басқа елдердің маршрутын тасымалдау мысалында)			Логикалық тапсырма	Офлайн
9	Д9. Дәріс-түсіндіру. Халықаралық	1			Офлайн

	тасымалдарды жүзеге асыру кезіндегі сақтандыру ерекшеліктері				
9	СС 9. Семинар – конференция. Жүктерді және тасымалдаушының жауапкершілігін сақтандыру кезінде залалды өтеу	2	8	Талдау	Офлайн
10	Д10. Дәріс түсіндіру. Халықаралық тасымалдардағы баға белгілеу	1			Офлайн
10	СС 10. Семинар - кейс. Интермодальдық оператордың қызметтеріне баға белгілеу	2	8	Талдау	Офлайн
10	СОӨЖ 4 СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру				Офлайн
10	СӨЖ 4 СОӨЖ: СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру Маршрут жасау интермодальдық оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау.		6	Мәселе тапсырма	Офлайн

11	Д11. Классикалық дәріс. Жүктерді аралас тасымалдаудың негізгі тәсілдері	1			Офлайн
11	СС 11. Семинар-әңгімелесу. Жүктерді тасымалдау тәсілдерінің сипаттамасы	2	8	Талдау	Офлайн
12	Д12.Дәріс-түсіндіру. Мультимодальдық көлік жүйелеріндегі көлік түрлерінің өзара іс-қимылы	1			Офлайн
12	СС 12. Семинар-кейс. Мультимодальды жүйелердегі көлік тораптарының рөлі.	2	8	Талдау	Офлайн
12	СОӨЖ 6 СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру		-		Офлайн
12	СӨЖ 5 СОӨЖ: СӨЖ 5 қорғау СӨЖ 5. Маршрут жасау интермодальдық оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау.			Мәселе тапсырма	Офлайн

13	Д13. Дәріс-зерттеу. Мультимодальды көлік жүйелеріндегі көлік экспедициясы	1			Офлайн
13	СС 13. Семинар-талқылау. Көлік процесіне қатысушылардың халықаралық саудадағы мамандануы	2	8	Талдау	Офлайн + coursera https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#syllabus <i>Аудитория кейінгі сабақ</i>
14	Д14. Дәріс-түсіндіру. Интермодальдық оператордың жұмысын ұйымдастыру	1			Офлайн
14	СС 14. Семинар-зерттеу. Интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптері	2	8	Талдау	Офлайн
15	Д15. Дәріс-түсіндіру. Жүктерді теңіз, әуе, темір жол және автомобиль көлігімен тасымалдауды ұйымдастыру	1			Офлайн + coursera https://ru.coursera.org/learn/global-statistics?action=enroll#syllabus <i>Аудитория кейінгі сабақ</i>

	СС 15. Семинар-пікіргалас. Көлік компанияларының өзара іс-қимыл нысандары	2	8	Талдау	Офлайн
	СОӨЖ 7 СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру				Офлайн
	СӨЖ 6 СОӨЖ: СӨЖ 3 қорғау СӨЖ 3. Маршрут жасау интермодальдық оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау.		30	Талдау	Офлайн
	2 АБ		100		

Қысқартулар:

Д – дәріс

ОН – оқыту нәтижесі

ЖИ – жетістік индикаторы

СС – семинар сабағы (ПС – практикалық сабақ, ЗС – зертханалық сабақ болуы мүмкін)

СӨЖ – студенттің өзіндік жұмысы

СОӨЖ – оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысына

* Бірнеше ЖАОК қолданған кезде олардың нөмірленуін енгізіп, атауларын көрсету керек.

4.3. Еркін түрде, сіздің пәніңізде ЖАОК қолдануға қатысты күтулер мен алаңдаушылықтар туралы жазыңыз.

* Мәлімдеме мысалы:

«Курстан күтілетін нәтижелер:

Курсқа қызығушылық артады

Сапа кепілдігі және жоба тәжірибесінің әртүрлілігі

Жобалау құралдарын қолдану аясы кеңейеді

Тәуекелдер:

Студенттердің ЖАОК-да жұмыс істеу уақытын жоспарлау

Кафедра меңгерушісінің қорытындысы: «Интермодальді тасымалдауларды ұйымдастыру» пәні бойынша Женева университеті ЕТН Цюрих КОФ-пен бірлесіп ұсынатын курстары қолданылды. ЖАОК coursera платформаларында ашық, қол жетімді салынған. Дәріс тақырыбы, мақсаты мен міндеттері сәйкес келеді. Сабақтардың тақырыптары, оқытудың мақсаттары мен міндеттерінің сәйкестігі жоғары дәрежеде. Оқытушы ЖАОК қолдау моделін қолданды. Дәрістер мен семинар сабақтарын сақтай отырып, дәстүрлі түрде СӨЖ орындауда ЖАОК пәнге қосымша материал ретінде пайдаланылады. Біріктіру картасы сәйкес келеді.

**«Бизнес технологиялар»
кафедрасының меңгерушісі**

Оқытушы

Ахметова З.Б.

Шарапиева М.Д.